



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



EğİTİMDE  
BİRLİKTEYİZ

# DAİRELER ORMANININ KRALI



unicef 



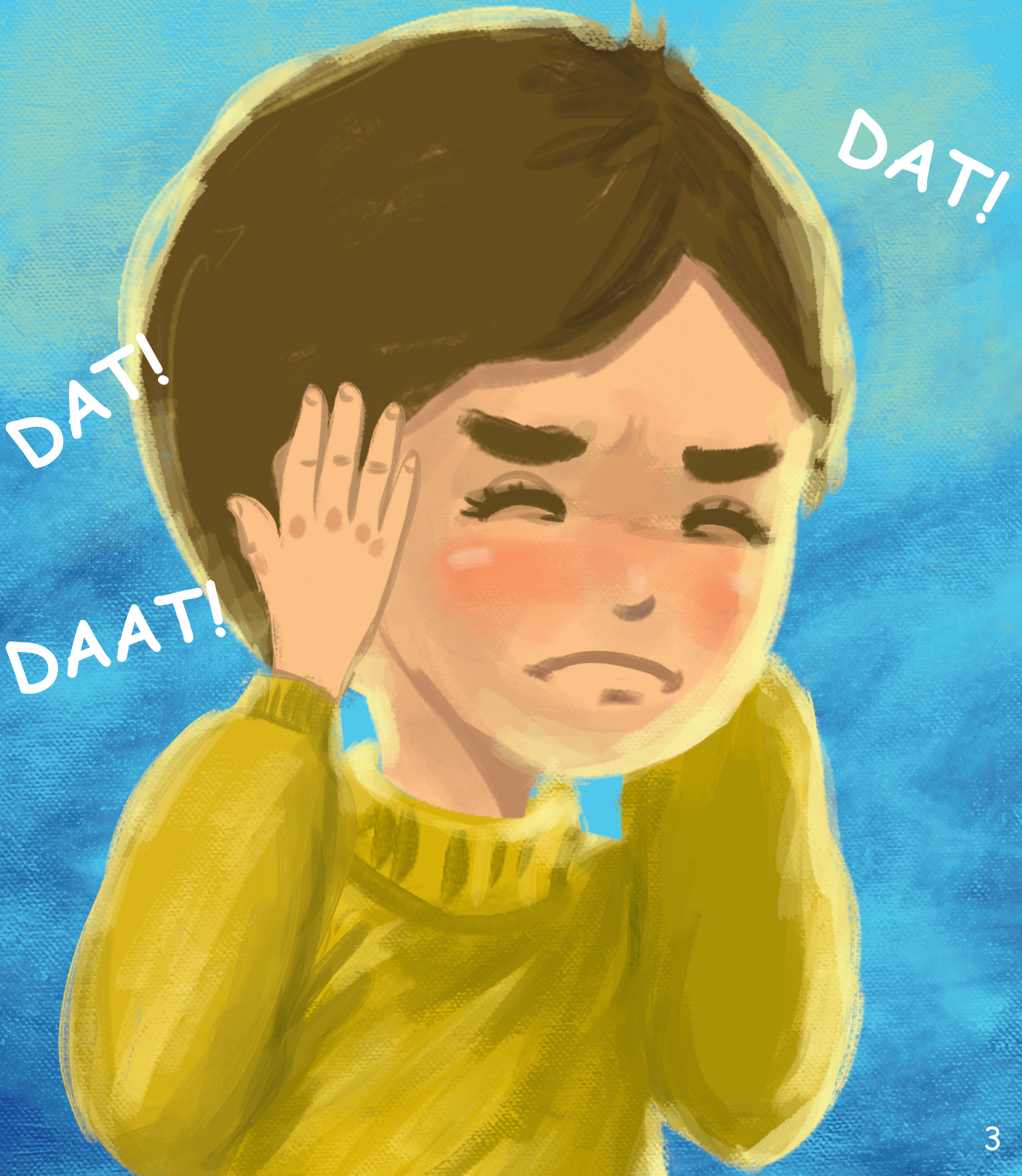
# DAIRELER ORMANININ KRALI



Bilge, her sabah annesi ile birlikte anaokuluna gidiyor. Bilge'nin okulu evlerine çok yakın. Sabahları okula giderken araç yolu çok gürültülü oluyor.



Her yerde sürücüler korna çalıyor. Annesi Bilge'yi, "Sakin ol Bilge, ben buradayım!" diyerek sakinleştiriyor. "Sussun! Sussun araba!" diyor Bilge, korna sesinden hiç hoşlanmıyor.



Bilge her gün aynı yoldan geçmeyi seviyor.

Parkın olduğu yolda meğe ağaçları var. Bilge, ağaçlara bakmaktan hoğlanıyor.



Parkta pek çok kırlangıç var. Sabahları kimse yokken tahterevalliye kırlangıçlar konuyor. Bilge, kırlangıçları saymayı çok seviyor. 1 kırlangıç, 2 kırlangıç, 3 kırlangıç.

Bugün 3 kırlangıç var.



Bilge okula gelince her zamanki sandalyesine oturuyor.

Zeynep öğretmen ona yaklaşıp, "Hoş geldin, nasılsın Bilge?" diyor.

Bilge, "İyiyim öğretmenim." diye cevap veriyor.

Bilge, öğretmenini çok seviyor.






Anaokulunda pek çok  
güzel resim yapıyor.



Ayrıca, şarkı söylüyor, dans  
ediyor ve deney yapıyor...





Zeynep Öğretmen  
sınıftakilere  
sesleniyor: "Haydi  
oyun zamanı!"

Sonra Bilge'ye  
dönüp, "Bilge, sen  
nerede, hangi  
oyuncakla oynamak  
istersin?" diye  
ekliyor.

Bilge, "Blok merkezi.  
Dairelerle oynayacağım.  
Daire döndüreceğim.  
Araba süreceğim." diyor.

Bilge, blok merkezine geçiyor ve daireleri eline alıyor.

Yanına arkadaşı Özüm geliyor.

Özüm, "Bilge, beraber araba sürelim mi? Trafik oyunu oynayalım." diyor.

"Sürelim." diyor Bilge.





Beraber oynamaya başlıyorlar.  
Sonra yanlarına Murat ve  
Yeşim de geliyor.  
Bir arada trafik oyunu  
oynuyorlar.



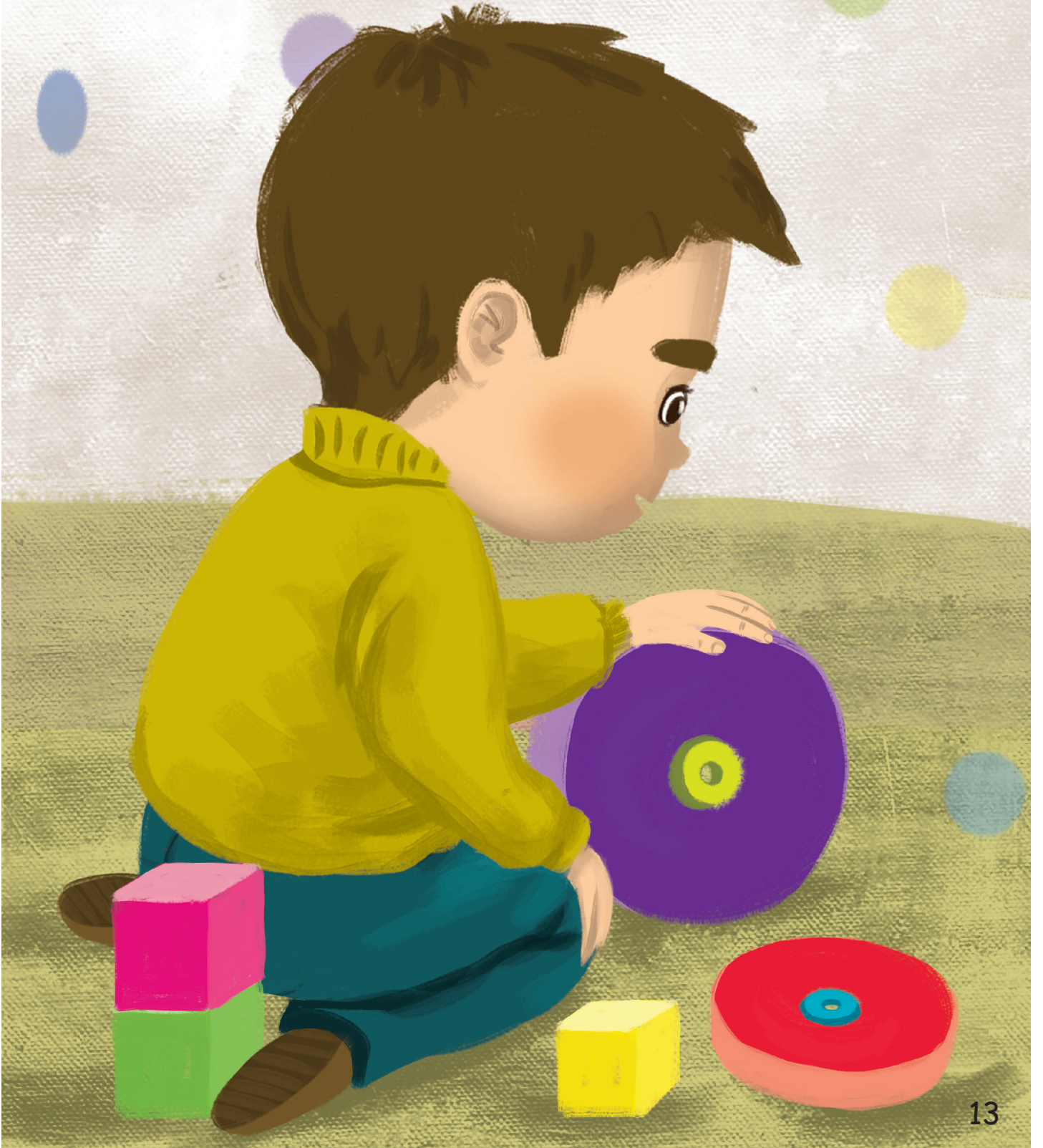
Daha sonra öğretmen, "Şimdi şarkımızı söyleyelim. Hep beraber dans edelim." diyor. Tüm çocuklar müzik eşliğinde dans ediyorlar.

Öğretmen,  
dans etmekten  
yorulan çocuklara  
hayvanlarla ilgili  
bir kitap okuyor.

Kitap bitince  
de, "Çocuklar!  
Haydi bu kitapta  
geçen hikâyeyi  
canlandıralım."  
diyor.



Öğretmen hikâyeyi canlandırmaya başlarken Bilge'nin bloklarla oynamaya devam ettiğini görüyor.



Öğretmen: "Bilge, düşün bakalım. Ormanda hangi hayvanı canlandırmak istersin?"

Bilge: "Ben daire ile oynayacağım."

Öğretmen: "Şöyle yapalım. Burası daireler ormanı olsun. Sen de bu ormanda yaşayan bir canlı ol!"

Bilge gülümsüyor ve "Tamam!" diyor.







Çocuklar hayvan maskelerini takıyor ve hikâyeyi canlandırmaya başlıyorlar. Bilge ise hangi maskeyi takacağını düşünüyor.

Özüm, elinde bir kral tacı ile  
Bilge'nin yanına geliyor.

"Bilge istersen  
bunu tak. Sen  
de Daireler  
Ormanı'nın Kralı  
ol." diyor.



Bilge seviniyor ve hemen tacı takıyor. Arkadaşları ile birlikte Daireler Ormanı'nda el ele tutuşuyorlar ve birlikte oynuyorlar.




Öğretmen çocuklara, "Daireler Ormanı nasıl bir yer olabilir? Oranın resmini yapabilir misiniz?" diyor.

Tüm çocuklar hayalindeki Daireler Ormanı'nı çiziyor ve boyuyor.



Öğlen olunca, babası Bilge'yi okuldan almaya geliyor. Sınıf panosuna bakarken, tam ortada kral tacı takmış bir çocuğun fotoğrafını görüyor.



A colorful illustration of a woman with dark hair and a yellow jacket on the left, and a young boy with brown hair and a yellow sweater on the right. They are looking at a scene in a park. In the foreground, there is a red wooden structure resembling a seesaw or a bench. On it, a yellow bird is perched on the left side, and a blue and white bird is perched on the right side. In the background, there are green bushes and trees. The text is written in white on a dark green background.

Ertesi sabah Bilge, annesi ile birlikte aynı yoldan okula yürüyor. Parka yaklaşıncı tahterevallinin üzerinde kaç tane kırlangıç var sayıyor.

“Bir kırlangıç, iki kırlangıç, üç kırlangıç, dört kırlangıç.”

“Bugün dört kırlangıç var.” diyor Bilge.





# EĞİTİMDE BİRLİKTEYİZ

**ENGELİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN  
KAPSAYICI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROJESİ**

Öykünün sesli betimlemesine ve dijital haline bu karekod aracılığıyla ulaşabilirsiniz.



Bu yayın Avrupa Birliğinin ve Türkiye Cumhuriyetinin finansal desteği ile hazırlanmıştır. Bu yayının içeriği proje uzman ekibi tarafından hazırlanmış ve hazırlanan bu içerik çalıştaylarda farklı paydaşların görüşleri dikkate alınarak düzenlenmiştir. Yayının içeriği hiçbir şekilde Avrupa Birliği, Merkezi Finans ve İhale Birimi, Millî Eğitim Bakanlığı ve UNICEF'in görüşlerini yansıtmamaktadır.